

Materia
ITALIANO

Anno Scolastico
2020 -2021

Componenti del Consiglio di Materia:

Docente	Classi
Prof. Gelsomina Candio (Coordinatore di Materia)	VAPS, IV APS, II ACT
Prof. Candigliota Antonia	V APC, IV APC, IAPC, IIBTS
Prof. Cirella Antonella	VATS, VBT, IVATS, IIBTS
Prof. Nostro Serena	VBPS, IV BPC, IV BT
Prof. Renna Domenico	VBT, IVBPS, IIBTS, IIBTS
Prof. Spinelli Salvatore	IIIAPC, IIATS, IATS
Prof. Catalano Cristina	IIIAPS, IIIACT, IBTS
Prof. Guddemi Giusy	I CTS, IAPS, IIAPS, IIIATS
Prof. Del Giacco Eleonora	IIIATS, IAPC, IIAPC, IIBPS
Prof. Raiteri Giulia	I periodo didattico II Periodo didattico III Periodo didattico

RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER IL SECONDO PERIODO DIDATTICO

Il diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo **"Servizi socio-sanitari"** dovrà essere in grado di:

- Fare proprio il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Conoscere le linee essenziali della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi tra testi ed autori fondamentali.
- Cogliere la molteplicità delle dimensioni di fruizione e di analisi del testo letterario e la pluralità dei legami e intrecci che si possono stabilire tra i settori della storia letteraria, culturale e sociale.
- Promuovere il senso storico, come apertura a riconoscere la diversità delle esperienze umane e culturali attraverso il tempo e lo spazio, apprezzamento della loro durata, attitudine a riconoscere lo spessore storico dei fenomeni culturali presenti, sensibilità e rispetto per i beni culturali.

- Arricchire la disponibilità ad esperienze di lettura numerose e varie.

OBIETTIVI

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso del profilo in uscita costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina. La disciplina d'italiano concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento che saranno inquadrati nelle 8 competenze chiave europee per l'apprendimento permanente:

Gli obiettivi saranno inquadrati in una o più delle 8 competenze chiave europee per l'apprendimento permanente, scegliendo tra:

- 1) competenza alfabetica funzionale
- 2) competenza multilinguistica
- 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) competenza digitale
- 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) competenza in materia di cittadinanza
- 7) competenza imprenditoriale
- 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Le competenze chiave sono «tutte di pari importanza», e sono quelle «necessarie per l'occupabilità, la realizzazione personale, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.

Secondo periodo

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Culturale e storico-letteraria Orientamento nella storia delle idee, della cultura, della letteratura, della scienza e della tecnica	Individua le coordinate storiche e culturali dei fenomeni letterari	Individua il legame tra vita e opere di un autore e le connessioni con il contesto storico
Comprensione e analisi di testi. Confronto, interpretazione e commento di testi in relazione a epoche, movimenti, autori, generi e opere e padronanza dei contenuti	Conosce gli autori (avvenimenti biografici, tratti peculiari della poetica, temi, struttura e forme delle opere principali) e i generi significativi dei vari periodi letterari	Riconosce (comprende e analizza) i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari
Impostazione e articolazione complessiva del testo	Coglie ad un primo livello i rapporti tra letteratura e altre espressioni culturali e artistiche Conosce le caratteristiche, la struttura e i criteri per la redazione delle varie tipologie di testi scritti e i caratteri comunicativi di un testo multimediale	Produce testi scritti di diversa tipologia e complessità: analisi del testo, tema di ordine generale, tema storico

Disponibilità di risorse lessicali e dominio della semantica Uso delle strutture grammaticali e del sistema ortografico e interpuntivo	Conoscenze del lessico e delle strutture sintattiche	Sostiene colloqui su tematiche definite, utilizzando lessico adeguato
Uso di un metodo di studio personale ed efficace	Conoscenza degli strumenti necessari a conoscere e interpretare i testi	Sapere utilizzare le conoscenze finalizzate alla comprensione e alla stesura di testi
Produzione di testi multimediali	Conoscere gli strumenti multimediali	Realizza (eventualmente) testi multimediali su tematiche culturali predefinite

Obiettivi minimi da raggiungere per il secondo biennio:

1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
4. Padroneggiare strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico letterario

VERIFICA E VALUTAZIONE IN DDI

Verifica formativa e sommativa

I "livelli di attenzione" in classe e la "partecipazione al dialogo educativo" saranno analizzati come verifica formativa per mezzo di discussioni, esercitazioni in classe su argomenti definiti e interventi nei gruppi di lavoro. La correzione del lavoro assegnato a casa (compiti, esercizi, trattazioni sintetiche), concorre alla valutazione finale.

Verifica e Valutazione

Numero minimo di verifiche (scritte/orali) previste per quadrimestre:

Primo quadrimestre

Primo biennio: due scritte e due orali

Secondo quadrimestre:

Primo biennio: due scritte e due orali

Prove comuni

Secondo biennio: per le classi terze et quarte sarà somministrata una prova comune d'italiano sulla base della prima prova d'esame.

La prova sarà somministrata nel secondo quadrimestre della durata di 4 ore

Criteri di valutazione

PROVA SCRITTA DI ITALIANO PER IL SECONDO BIENNIO (testo scritto)

INDICATORI E DESCRITTORI	PUNTEGGIO
--------------------------	-----------

Esaustività: <ul style="list-style-type: none"> - Articolato, esaustivo, completo; - Completo ma essenziale; - Parziale e frammentario; - Assente 	3 pt. 2 pt. 1 pt. 0 pt.
Lessico: <ul style="list-style-type: none"> - Pienamente adeguato al contesto; - Corretto ma generico; - Perlopiù corretto/ non sempre adeguato - Inadeguato 	3 pt. 2 pt. 1 pt. 0 pt.
Sintassi, ortografia: <ul style="list-style-type: none"> - Corretta, ben controllata; - Globalmente corretta sebbene con qualche errore e/o approssimazione; - Frequenti errori/approssimazioni non trascurabili; - Numerosi/gravi errori, in più punti non agevolmente comprensibile 	2 pt. 1.5 pt. 1 pt. 0 pt.
Aderenza alla traccia: <ul style="list-style-type: none"> - Pertinente e perfettamente aderente alla traccia - Aderente alla traccia quasi in ogni sua parte - Parzialmente aderente alla traccia, pertinente non in ogni sua parte - Per nulla pertinente 	2pt. 1.5 pt. 1 pt. 0 pt.

PROVA SCRITTA DI ITALIANO PER IL SECONDO BIENNIO (analisi del testo in prosa/poetico)

INDICATORI E DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Competenze di analisi del testo: <ul style="list-style-type: none"> - Il testo è analizzato in modo completo, appropriato e pienamente aderente alla traccia - Il testo è analizzato in modo corretto, pur con qualche imprecisione e nel complesso aderente alla traccia - Il testo è analizzato in modo talvolta superficiale e solo in parte aderente alla traccia - Il testo è analizzato in modo errato, incompleto e non aderente alla traccia 	3 pt. 2 pt. 1 pt. 0 pt.
Interpretazione del testo: <ul style="list-style-type: none"> - Informazioni adeguate, pertinenti e frutto di un'attenta e approfondita interpretazione del testo - Informazioni adeguate, pertinenti e frutto di una corretta analisi e interpretazione del testo - Informazioni limitate, a volte generiche e frutto di una superficiale interpretazione del testo - Informazioni scarse, generiche e frutto di un'errata interpretazione del testo 	3 pt. 2 pt. 1 pt. 0 pt.
Competenze grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> - Forma pienamente corretta - Forma nel complesso corretta e rispettosa delle principali regole morfosintattiche - Alcune scorrettezze morfosintattiche, errori ortografici, uso talvolta improprio della punteggiatura 	2 pt. 1.5 pt. 1 pt. 0 pt.

Competenze lessicali:	
- Lessico appropriato, ricco e specifico	2 pt.
- Lessico prevalentemente appropriato	1.5 pt.
- Lessico semplice e generico, talvolta non appropriato	1 pt.
- Lessico ripetitivo, improprio e povero	0 pt

PROVA ORALE DI ITALIANO PER IL SECONDO BIENNIO

INDICATORI E DESCRITTORI	VOTI in decimi
Rifiuto di affrontare la prova o assenza totale di contenuti o contenuti completamente scorretti	1-2
Mancanza di contenuti riconoscibili e grave carenza di connessione	2-3
Conoscenza frammentaria/lacunosa; presenza di numerosi e gravi errori	3-4
Limitata acquisizione delle conoscenze disciplinari; presenza di errori	4-5
Acquisizione di conoscenze essenziali; esposizione manualistica; presenza di qualche errore	6
Possesso di conoscenze approfondite; esposizione sicura e corretta; capacità di operare dei collegamenti pur con qualche limite	7
Possesso di conoscenze approfondite; esposizione sicura e corretta; capacità di procedure logiche e motivate	8-9
Profondità di contenuti; esposizione ampia, sicura e personale; applicazione delle conoscenze in ambiti diversi e consapevolezza delle procedure logiche	9-10

VERIFICA E VALUTAZIONE IN DAD

In caso di DAD il numero e le tipologie di verifica nonché i criteri di valutazione potranno essere modificati per un più efficace e mirato accertamento degli apprendimenti

La verifica formativa terrà conto anche dei seguenti parametri:

- la frequenza alle video-lezioni;
- il livello di attenzione e di partecipazione attiva alle lezioni online attestata attraverso la telecamera accesa;
- il rispetto dei tempi di consegna del lavoro assegnato in modalità sincrono/asincrono.

PERCORSI E ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

La scelta delle attività e dei percorsi, è di competenza dei singoli Consigli di Classe.

Pioltello, 29/10/2020

Il Coordinatore di Materia

Gelsomina Candio