

Programmazione Disciplinare

Materia
DIRITTO ed ECONOMIA
(indirizzo Tecnico)
AFM e AFM Benessere e
Management

Anno Scolastico
2020-2021

Componenti del Consiglio di Materia

Docente	Classi
ECONOMIA AZIENDALE	
Prof. Raucci G. (Coordinatore di Materia)	3APC 5APS 4BT
Prof. Sa Ceravolo A.	2APC 3BPS 4BPS 5APC
Prof..ssa Iannella P.	4APC 4BPC 5BPS
Prof. Loscocco F.	1ATS 2ATS 5ATS
Prof.ssa Giangrande F.	1BTS 2BTS 4ATS 5BT
Prof.ssa Perillo C.	3APS 1CT 2CT 3ATS 3BTS
Prof. Alfano I.	4APS potenziamento
Prof.Ferrara D.G.	1 APC 3CT
DIRITTO	
prof.ssa Aiello R.(sostituita dalla Prof.ssa Barbarino P.)	2BPS 3APC 4BPC 4APS 5ATS
Prof.ssa Latella V.	4APC 5APC 5APS 5BPS 1ATS 2ATS
Prof.ssa Pastorino S.	3APS 3BPS 4BPS 4BT
Prof.ssa Gregorio T.	1APS 2APS 1CT 2CT 4ATS 5BT
Prof.ssa Ferraro E.	3 CT
Prof.ssa Esposito M.	1APC 2APC 1BTS 2BTS 3ATS 3BTS

Risultati di apprendimento

Il docente di “Diritto ed economia” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di:

Programmazione Disciplinare

- **analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica**
- **riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto**
- **riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale**
- **stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro**
- **orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio**

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso del profilo in uscita costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina di Diritto.

La disciplina di Diritto, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento che saranno inquadrati nelle **8 competenze chiave europee per l'apprendimento permanente**:

- 1) competenza alfabetica funzionale
- 2) competenza multilinguistica
- 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) competenza digitale
- 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) competenza in materia di cittadinanza
- 7) competenza imprenditoriale
- 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Le competenze chiave sono «tutte di pari importanza», e sono quelle «necessarie per l'occupabilità, la realizzazione personale, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale».

Programmazione Disciplinare

OBIETTIVI

Primo Biennio

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- **Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.**
- **Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio:**

<u>Conoscenze</u>	<u>Abilità</u>
<ul style="list-style-type: none">• Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatori, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit)• Fonti normative e la loro gerarchia• Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri• Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico)• Fattori della produzione, forme di mercato ed elementi che le connotano• Mercato della moneta e andamenti che	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati• Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire• Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura• Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio

Programmazione Disciplinare

<p>lo caratterizzano</p> <ul style="list-style-type: none">• Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo)• Forme di Stato e forme di governo• Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana• Istituzioni locali, nazionali e internazionali• Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni• Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.)	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale• Riconoscere i modelli, i processi e flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studi• Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione• Individuare varietà e specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali• Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio• Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territori e dalla rete• Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo
--	---

Programmazione Disciplinare

Verifica e Valutazione

- Verifica formativa

Si concorda di utilizzare in numero e tipologia variabile a discrezione del singolo docente

- domande sulla lezione precedente
- esercitazioni veloci su contenuti circoscritti
- correzione dei compiti
- esercitazioni assegnati in classe e/o a casa

con elementi di valutazione che concorrono al voto finale: lavoro positivo, insufficiente, mancata consegna, materiale ordinato o assente.

- Verifica sommativa

- interrogazioni a colloquio orale approfondite minimo 3 nel primo quadrimestre e 3 nel secondo quadrimestre, volte a verificare lo studio, le competenze, il grado di conoscenze e le capacità rielaborativo-espressive
- questionari, test e prove scritte di tipologia quesiti a risposta breve, volte a verificare lo studio, le competenze, il grado di conoscenze e le capacità rielaborativo-espressive;
- prove strutturate per classi parallele di verifica delle conoscenze e competenze disciplinari: conoscenza e utilizzo del linguaggio specifico, comprensione di casi giuridici.

Criteria di valutazione

Voto in 15 ^{mi} 10 ^{mi}		Conoscenze acquisire contenuti e richiamarli alla memoria	Competenze saper applicare e utilizzare in modo opportuno le conoscenze	Capacità logico-elaborative capacità di strutturare e dare organicità a quanto appreso, stabilendo le necessarie relazioni	Capacità espositive capacità di esprimersi utilizzando strutture sintattiche corrette e un lessico appropriato
1	1	inesistenti	non evidenzia nessuna competenza	non evidenzia nessuna capacità	non evidenzia nessuna capacità
3	2	quasi inesistenti	non riconosce il corretto campo di applicazione	non struttura informazioni e conoscenze	ha gravi difficoltà di linguaggio e di comunicazione
4	3	molto frammentarie e confuse	non sa applicare le conoscenze, anche in compiti semplici	dà risposte non pertinenti; anche se guidato, non effettua i più semplici collegamenti	si esprime in maniera disarticolata, con gravi improprietà di linguaggio, che compromettono la comunicazione
6	4	errate e/o gravemente lacunose	nell'applicazione delle conoscenze commette gravi errori che non sa correggere	dà risposte poco pertinenti; anche se guidato, manca di coerenza nell'effettuare i collegamenti essenziali	si esprime in modo stentato e gravemente scorretto, che ostacola la comunicazione
8	5	incomplete e approssimative	applica le conoscenze solo parzialmente e	dà talvolta risposte poco pertinenti;	si esprime in modo non fluido, con linguaggio povero,

Programmazione Disciplinare

			con incertezze	anche se guidato, effettua solo parzialmente i collegamenti essenziali	impreciso, ma per lo più comprensibile
10	6	limitate agli elementi irrinunciabili	esegue correttamente compiti semplici	dà risposte pertinenti, anche se non esaurienti; se guidato, effettua i collegamenti essenziali	si esprime in maniera sempre comprensibile, pur con qualche incertezza e improprietà
12	7	corrette ed essenziali	applica sempre correttamente le conoscenze in compiti semplici; esegue compiti complessi, seppure con qualche imprecisione	dà risposte pertinenti ed esaurienti; individua e sa collegare gli elementi fondamentali della disciplina	si esprime in modo lineare e appropriato; usa correttamente linguaggi settoriali
13	8	complete e sicure	esegue compiti complessi, corretti e precisi	costruisce ragionamenti conseguenti e motivati; effettua collegamenti anche a livello interdisciplinare	si esprime in modo scorrevole e corretto, con proprietà e ricchezza di linguaggio, anche specifico
14	9	complete e approfondite	applica le conoscenze in modo corretto e autonomo	elabora in modo sintetico le conoscenze acquisite; esprime giudizi critici personali	si esprime in modo organico, con efficacia, usando il linguaggio specifico della disciplina
15	10	complete e integrate da ricerche personali	applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo	elabora in modo sintetico e rigoroso le conoscenze acquisite; esprime giudizi critici personali, sostenendoli con coerenti argomentazioni.	sa scegliere adeguate ed efficaci strategie comunicative

VERIFICA E VALUTAZIONE IN DAD

In caso di DAD il numero e le tipologie di verifica nonché i criteri di valutazione potranno essere modificati per un più efficace e mirato accertamento degli apprendimenti

La verifica formativa terrà conto anche dei seguenti parametri:

- la frequenza alle video-lezioni;
- il livello di attenzione e di partecipazione attiva alle lezioni online attestata attraverso la telecamera accesa;
- il rispetto dei tempi di consegna del lavoro assegnato in modalità sincrono/asincrono.

PERCORSI E ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

La scelta delle attività e dei percorsi, è di competenza dei singoli Consigli di Classe.

Pioltello, 29/10/2020

Il Coordinatore di Materia
Prof.ssa Giustina Raucci